



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN

ESCUELA UNIVERSITARIA DE POSGRADO

DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN DOCENTE Y

EDUCACIÓN CONTINUA



**“DIPLOMADO EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR
8ª Versión”**

TAREA N°3

Módulo II: Práctica de la Planificación Educativa

Docente: Mgr. Wendy Soria

Grupo: B3

Alumno: Sucre Reyes Juan Pablo

Cochabamba, 24 de Septiembre de 2012



PLAN GLOBAL

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

UNIVERSIDAD	Universidad Mayor de San Simón
FACULTAD	Facultad de Ciencias y Tecnología
CARRERA/PROGRAMA	Carrera de Ingeniería Industrial
ASIGNATURA/MATERIA	Ingeniería de Sistemas I
SEMESTRE/AÑO	Octavo Semestre
GESTIÓN	I/2013
CARGA HORARIA	Lunes 6:45 – 8:15, Martes 18:45–20:15, Sábado 11:15-12:45
DOCENTE	Ing. Juan Pablo Sucre Reyes

II. JUSTIFICACIÓN

Se fundamenta en el perfil profesional del Ingeniero Industrial definido desde nuestra Facultad, donde se establece que "es el profesional encargado de la planificación, programación, instrumentación, desarrollo, funcionamiento y control de sistemas complejos en el Área de Producción y/o Servicios; siendo su función principal la de optimizar los recursos materiales, humanos, financieros y de información".

Dicha descripción de sus capacidades y funciones; plantean la necesidad expresa de contar en el Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería Industrial con un área formativa en SISTEMAS que permita la formación profesional de capaces de analizar, diseñar, desarrollar e implementar Sistemas de Información para el manejo y control de los recursos humanos, financieros y materiales para cualquier empresa u organización, sea esta del sector industrial, comercial, de servicios, del ámbito privado o estatal.

La Materia de SISTEMAS I como parte integrante del área formativa de SISTEMAS, y junto con la materia complementaria SISTEMAS II, conforman el conjunto de disciplinas científicas y tecnológicas que buscan facilitar el proceso de aprendizaje y de maduración conceptual y metodológica que requiere el estudiante que se incorpora al estudio de las técnicas y métodos para identificar, desarrollar y manipular soluciones informáticas efectivas.

SISTEMAS I permite el estudio y análisis de los conceptos, teorías y técnicas; que comprende el Diseño Lógico de los Sistemas de Información Computacionales. Con ello se espera que el futuro Ingeniero sea capaz de analizar y diseñar Sistemas de Información Administrativos que gestionen los procesos organizacionales y de toma de decisiones; como vitales para su consolidación y desarrollo productivo.

III. PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El propósito fundamental que se persigue al término del proceso de enseñanza-aprendizaje relacionado con la materia de INGENIERÍA DE SISTEMAS I, es *"promover que el estudiante obtenga y desarrolle un talento idóneo sobre el campo de la Ingeniería de Sistemas, con base en los problemas de su entorno y sus intereses propios, de manera tal que le permita obtener su autorrealización profesional, contribuyendo a la vez al funcionamiento técnico, social y económico de las organizaciones"*. En ese sentido, las unidades se estructuran en procesos pedagógicos y didácticos de calidad, de forma que se enfatiza tanto lo técnico como lo dinámico en las organizaciones. Así, también son propósitos del docente:

- Facilitar al estudiante los recursos, conceptos, fuentes de conocimiento, metodologías y espacios; para que éste construya su formación con relación al Análisis de los Sistemas de Información en las diferentes organizaciones productivas y/o de servicios.
- Motivar en el estudiante la generación y el uso de estrategias didácticas en la resolución de problemas del entorno asociados al Diseño de los Sistemas de Información, con el fin de promover la formación del espíritu emprendedor, la exploración y la intervención en el entorno, en procesos de desempeño específicos.



- Promocionar en el alumno la autonomía, la autocrítica y la creatividad con relación a los conocimientos impartidos y/o investigados; de manera que pueda no sólo conceptualizar los problemas que se presentan en el proceso de Análisis de los Sistemas, sino también tenga claro el enfoque metodológico que guíe la generación, el análisis, la evaluación y la selección de la solución óptima e idónea para un caso o problema planteado.
- Contribuir a la formación de Ingenieros Industriales con la capacitación tecnológica suficiente y la actuación idónea, para diseñar e implementar diversos tipos de Sistemas de Información Computacionales que permitan resolver los problemas en la gestión de la información en cualquier tipo de organización o empresa.
- Contribuir a la formación del “saber ser” (valores, estrategias psicoafectivas y actitudes) en el futuro profesional de cara a la futura realización efectiva de sus actividades de trabajo, entendida no sólo como competencia laboral, sino también como la actuación con ética e idoneidad; de manera que pueda otorgarle así bienestar psicológico, autorrealización y sentido a la vida.

IV. COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LOS(AS) ESTUDIANTES

El proceso de enseñanza – aprendizaje de la asignatura de Ingeniería de Sistemas I, buscará una formación completa, integral y flexible en éste ámbito; basado en el contexto, enfocado a la idoneidad, teniendo como eje a la actuación, buscando la resolución de problemas del entorno y principalmente abordando el desempeño en su integridad; a través del desarrollo de destrezas y comportamientos estructurados. Las competencias a desarrollar en el estudiante serán así:

- Desarrolla e interpreta el modelamiento de un Sistema de Información junto a la metodología del Análisis Estructurado y el uso de diversas herramientas (Diagramas de Flujo de Datos, Diccionario de Datos, Especificación de Lógica de Procesos y Análisis de Requerimientos de Respuesta), teniendo en cuenta la forma como la información puede ser requerida, procesada y producida; así como la flexibilidad y la adaptación al cambio requeridas al momento de realizar el diseño lógico de un Sistema de Información en cualquier organización o empresa.

Indicador: Realiza prácticas y resoluciones de casos siguiendo la metodología descrita, previo análisis de la investigación preliminar acerca de los requerimientos del sistema en cuanto al manejo y la dinámica de la información que se quiere gestionar en un determinado caso; con la consiguiente aplicación e interpretación de cada una de las herramientas ya mencionadas.

- Aplica los conocimientos teóricos y metodológicos en la realización del Diseño Lógico de un Sistema de Información de una organización de su entorno, a partir de problemas y necesidades registradas a través de una investigación preliminar en la misma, buscando como resultados una solución efectiva y un desempeño idóneo.

Indicador: Elabora de manera grupal un Trabajo Final del Diseño Lógico de un Sistema de Información, para una organización cualquiera, seleccionada ya sea a partir de un trabajo por proyectos (asignación del docente), como taller emprendedor constructivo (una organización ficticia creada a partir de otras existentes), o Pasantías formativas (servicio al interior de la organización). Aplica la metodología descrita y las formas de documentación presentadas.

- Administra el proceso del Trabajo Final, teniendo como referencia las necesidades vitales del grupo, los recursos disponibles y los requerimientos del proyecto en sí, así como la estrategia organizacional de su producción grupal; sin olvidarse además de autoevaluar el propio desempeño, con base en los logros (intermedios y finales) obtenidos y la autosatisfacción.

Indicador: Realiza presentaciones periódicas del Trabajo Final, en fechas previamente fijadas; donde demuestra no sólo sus avances en cuanto al trabajo sino también sus habilidades en cuanto a la autoplanificación, ejecución, valoración continua de sus resultados, trabajo en equipo y resolución de conflictos.



- Autogestiona su actuación ética acorde con sus necesidades personales, las propias competencias laborales exigidas, las oportunidades y las limitaciones del contexto; que observa y distingue al enfrentarse a un problema de gestión de la información en una organización, mostrando plena conciencia de las consecuencias ante soluciones eficientes pero poco éticas e idóneas.

Indicador: Analiza casos reales de soluciones en diseño de sistemas de información donde lo ético ha sido marginado o subvalorado, a través de investigaciones o en relación a situaciones hipotéticas de su Trabajo Final.