



**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN**

**ESCUELA UNIVERSITARIA DE POSGRADO**

**DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN DOCENTE Y**

**EDUCACIÓN CONTINUA**



---

**“DIPLOMADO EN DOCENCIA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
8ª Versión”**

# **TAREA N°2**

## **Módulo II: Práctica de la Planificación Educativa**

**Docente:** Mgr. Wendy Soria

**Grupo:** B3

**Alumno:** Sucre Reyes Juan Pablo

Cochabamba, 20 de Septiembre de 2012



## Redacción de competencias para una asignatura:

Dado que una competencia es la integración de capacidades que se manifiestan en un desempeño idóneo; ésta debe contener específicamente este **desempeño** esperado del estudiante con respecto a un **contenido** específico (diversidad de conocimientos integrados), teniendo muy en cuenta todo el **proceso** que desarrolla éste durante el mencionado desempeño (tanto en el saber hacer como en el saber ser) y que siempre debe verificarse en **contexto** o situación concreta de su realidad.

A continuación proponemos las siguientes competencias para la asignatura a la cual habíamos definido sus contenidos anteriormente.

**UNIVERSIDAD:** U.M.S.S.                      **FACULTAD:** F.C. y T.                      **CARRERA:** INGENIERÍA INDUSTRIAL  
**ASIGNATURA:** INGENIERÍA DE SISTEMAS I                      **NIVEL (AÑO/SEMESTRE):** OCTAVO

## Competencias de aprendizaje:

El proceso de enseñanza – aprendizaje de la asignatura de Ingeniería de Sistemas I, buscará una formación completa, integral y flexible en éste ámbito; basado en el contexto, enfocado a la idoneidad, teniendo como eje a la actuación, buscando la resolución de problemas del entorno y principalmente abordando el desempeño en su integridad; a través del desarrollo de destrezas y comportamientos estructurados. Las competencias a desarrollar en el estudiante serán así:

- Identifica las etapas necesarias para elaborar un Proyecto de Sistemas, así como las herramientas que brinda el Análisis Estructurado para darle solución a diversos requerimientos de información en las organizaciones de su entorno.
- Desarrolla e interpreta el modelamiento de un Sistema de Información a través de la metodología del Análisis Estructurado y el uso de diversas herramientas (Diagramas de Flujo de Datos, Diccionario de Datos, Especificación de Lógica de Procesos y Análisis de Requerimientos de Respuesta), teniendo en cuenta la forma como la información puede ser requerida, procesada y producida al momento de realizar el diseño físico de un Sistema de Información en cualquier organización o empresa.
- Establece la interrelación y complementariedad de los diferentes procesos y subprocesos que gestionan la información al interior de una organización o empresa, teniendo siempre en cuenta su estructura y funcionamiento; así como la flexibilidad y la adaptación al cambio.
- Aplica los conocimientos teóricos y metodológicos en la realización del Diseño Lógico de un Sistema de Información de una organización de su entorno, a partir de problemas y necesidades registradas a través de una investigación preliminar, buscando como resultados una solución efectiva y un desempeño idóneo.
- Administra el proceso del Trabajo Final, teniendo como referencia las necesidades vitales del grupo, los recursos disponibles y los requerimientos del proyecto en sí, así como la estrategia organizacional de su producción grupal; sin olvidarse además de autoevaluar el propio desempeño, con base en los logros (intermedios y finales) obtenidos y la autosatisfacción.
- Autogestiona su actuación ética acorde con sus necesidades vitales, personales, las propias competencias laborales exigidas, las oportunidades y las limitaciones del contexto; que observa y distingue al enfrentarse a un problema de gestión de la información en una organización, mostrando plena conciencia de las consecuencias ante soluciones eficientes pero poco éticas e idóneas.