



## TAREA PROBLEMA

### ABP: EL APRENDIZAJE SERVICIO PARA ACERCAR LA FORMACIÓN A LA PRÁCTICA

#### PASO 1: CLARIFICACIÓN DE TÉRMINOS

- Extensión social: Área universitaria que trata de vincular las actividades universitarias con lo social.
- Aprendizaje servicio: Formación profesional que responde realmente a los problemas sociales. Metodología a conocer y plantear.

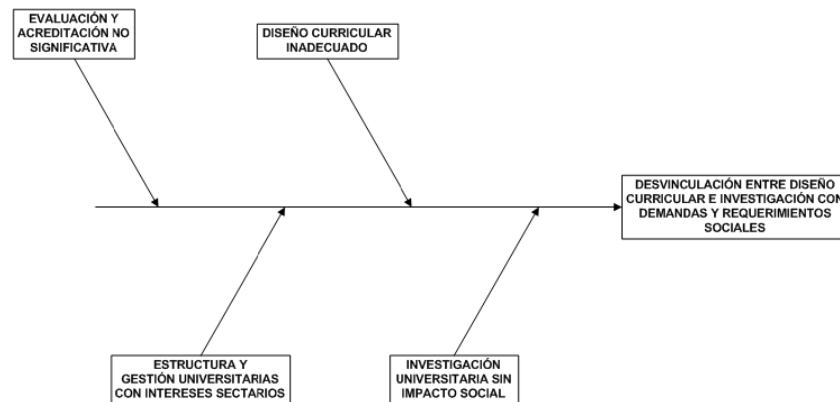
#### PASO 2: DEFINIR EL PROBLEMA

La falta de una estrategia adecuada y efectiva que encare reales procesos de mejoramiento en la articulación del diseño curricular y la investigación con las demandas y requerimientos sociales de nuestro tiempo.

#### PASO 3: LLUVIA DE IDEAS

- Los problemas asociados al diseño curricular son muy evidentes tanto en el ejercicio profesional como en su función social.
- Existe investigación universitaria que no es valorada ni utilizada por la sociedad, con existencia incluso de reclamos por parte de los cooperantes internacionales por el bajo impacto social de la misma.
- La evaluación y acreditación universitarias realiza procesos con resultados poco significativos al interior de la formación académica y su repercusión en lo social.
- La estructura y gestión universitarias se halla sujeta a grupos e intereses sectarios, dejando relegado de manera continua la misión social de la universidad.

#### PASO 4: RESUMEN ESQUEMÁTICO



#### PASO 5: FORMULACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Conocer el alcance de los resultados de programas y/o convenios dentro de la universidad que tratan de articular la práctica profesional y su función social. (DISU)
- Investigar la existencia actual así como los resultados de estudios acerca del impacto social de la investigación universitaria. (DICyT)
- Estudiar la real significancia de la evaluación y acreditación universitarias en cuanto a la formación académica y su repercusión en lo social. (DUEA)